



PROGRAMA ANALÍTICO y PLANIFICACIÓN

Asignatura:	INGLÉS A
Departamento:	Materias Básicas
Unidad Docente Básica:	Cultura e Idiomas
Bloque:	Ciencias Básicas
Área:	Inglés
Especialidad:	COMÚN A TODAS LAS ESPECIALIDADES
Curso:	2º/3er Año.
Carga Horaria:	60 horas (4 horas cátedra semanales)
Cursado:	Primer semestre
Ciclo Lectivo:	2016
Equipo de Cátedra:	Profesora Titular: --
Profesores Asociados:	--
Profesores Adjuntos:	Prof. Gladys Barsotti,, Prof Paola Parra, Prof. Miriam Sitta
Jefe de Trabajos Prácticos:	Prof. Carolina Latorre, Prof. Claudia Latorre, Prof. Darío Mena
Ayudantes de Primera:	--

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA INGLÉS A

- a. **Conceptuales:** Que el alumno llegue a conocer los elementos lingüísticos gramaticales, fonéticos y de vocabulario necesarios para la comunicación oral y escrita en inglés en un contexto comunicacional coloquial a un nivel inicial básico.
- b. **Procedimentales:** Que el alumno utilice los componentes del sistema lingüístico para resolver situaciones comunicativas, desarrollando estrategias de comprensión y producción de la lengua a partir de fuentes orales y escritas con frases sencillas de uso cotidiano para satisfacer necesidades de uso inmediato como presentarse a sí mismo, y a otros, pedir y dar información personal básica sobre domicilios, pertenencias y personas. Comunicarse para llevar a cabo tareas simples con intercambios sencillos de información. Describir en términos también sencillos aspectos del entorno presente.
- c. **Actitudinales:** Que el alumno desarrolle hábitos de estudio sostenidos para la adquisición de la lengua. Que muestre sentido crítico frente a las distintas situaciones, haciendo una evaluación de las mismas, y de la mejor forma de reacción y respuesta. Que evalúe también conocimientos y desempeños propios y ajenos. Que trabaje en equipo. Que amplíe el bagaje cultural tomando conciencia de la cultura inglesa y mostrando comprensión frente al contraste con la propia cultura. Que mejore su participación en situaciones sociales y laborales. Que valorare el dominio de un idioma extranjero como un medio de apertura a la realidad circundante y a los progresos de la ciencia y tecnología a nivel global.

II. CONTENIDOS

Unidad 1:

1.A: My names is Hannah, not Anna

Grammar: Verb Be (affirmative) Subject pronouns I, You, etc.

Vocabulary: Days of the week, numbers from 0 to 20, greetings

1.B: All over the world

Grammar: Verb be (interrogative and negative)

Vocabulary: the world, numbers from 21 to 100

1.C: Open your books, please

Grammar: possessive adjectives my, your, etc

Vocabulary: classroom language

Practical English: Arriving in London

Writing: Completing a form

Unidad 2:

2.A: A writer´s room

Grammar: a/an, plurals

Vocabulary: things

Reading and speaking: *Roald Dahl´s Room*

2.B: Stars and stripes

Grammar: adjectives

Vocabulary: colours, adjectives, modifiers quite/very/really

Speaking: Hollywood Stars

Writing: Describing a person

2.C: After 300 metres, turn right

Grammar: Imperatives, Let´s

Vocabulary: feelings.

Speaking: road signs/ what´s the matter?

Unidad 3:

3.A: Things I love about Britain

Grammar: Present simple (affirmative and negative) Third person singular

Vocabulary: verb phrases

Readings: The British –Is it true? ; Starbucks, summer and other things I love about Britain.

3.B: Work and play

Grammar: Present simple interrogative

Vocabulary: jobs

Reading: Uniforms –for or against?

3.C: Love online

Grammar: Word order in questions

Vocabulary: Question words

Reading: Kevin and Samantha

Writing: A personal profile

Practical English: Coffee to take away

Unidad 4:

4.A: Is she his wife or his sister

Grammar: Whose...?, possessive 's

Vocabulary: Family

4.B: What a life!

Grammar: Prepositions of time (at, in, on) and place (at, in, to)

Vocabulary: everyday activities

Reading and speaking: Father and daughter

Writing: Writing about your favourite day.

4.C: Short life, long life?

Grammar: Position of adverbs and expressions of frequency

Vocabulary: Adverbs and expressions of frequency

Reading: *Today's teenagers may not live as long as their parents.*

The secrets of a long life. Is this the typical British man?

Unidad 5:

5.A: Do you have the X factor?

Grammar: can/can't

Vocabulary: verb phrases: buy a newspaper, etc.

Reading: X Factor Winners

5.B: Love your neighbours

Grammar: Present continuous

Vocabulary: verb phrases

Listening: Switzerland: The sound of silence

5.C: Sun and the City

Grammar: Present simple or Present Continuous

Vocabulary: the weather and seasons

What to do in LONDON

Writing: Social networking. Facebook posts

Practical English: In a clothes shop

Unidad 6:

6.A: Reading in English

Grammar: object pronouns: me, you, him, etc

Vocabulary: phone language

Speaking about three stories

6.B: Times we love

Grammar: like+(verb+ing)

Vocabulary: the date, ordinal numbers

Reading: Favourite times

Writing: An informal email.

6.C: Music is changing their lives.

Grammar: Revision: be or do?

Vocabulary: music

Reading: Music is changing their lives.

Revise and check

Reading: Dublin –the friendly city.

Unidad 7:

7.A: At the national portrait gallery

Grammar: Past simple of be: was/were

Vocabulary: Word formation: paint-painter

Reading: National Portrait Gallery

7.B: Chelsea girls

Grammar: past simple: regular verbs

Vocabulary: past time expressions, – ed endings

Reading: the taxi journey

7.C: A night to remember

Grammar: Past simple: irregular verbs

Vocabulary: go, have, get

Reading: Why do we remember some nights in our lives?

Practical English: Getting lost.

III. ACTIVIDADES

Se realizarán dos clases presenciales semanales, una con el profesor titular de la cátedra y la otra con el jefe de trabajos prácticos. En ambos casos las clases serán de carácter teórico-práctico. Se realizará la presentación del tema correspondiente a través de una lectura, una escucha, o imágenes según el docente considere más apropiado. Se realizará una práctica guiada por el profesor con constante participación de los alumnos, y luego los alumnos aplicarán los nuevos contenidos de manera más libre y creativa a través de diálogos entre pares, una presentación oral, o una producción escrita. El alumno deberá preparar y realizar una presentación oral (práctico oral) por semana.

IV. RECURSOS MATERIALES

Se trabajará con el libro de texto *English File Elementary Third Edition*, de Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden y Paul Seligson. El material seleccionado contiene tanto actividades para las clases como material de práctica (workbook) además del acceso al sitio web de Oxford University Press con más actividades. Contiene además un CD iChecker con actividades interactivas para práctica y refuerzo de las escuchas y de la gramática de cada unidad, y un CD iTutor con tutoriales de gramática, todos los audios de todas las lecturas con ejercicios interactivos y diversos videos con y sin subtítulos para práctica y preparación de prácticos orales por parte de los alumnos.

Se utilizará también proyector multimedia y grabadores además de pizarrón y marcadores.

V. EVALUACIÓN Y CONDICIÓN DE APROBACIÓN

La evaluación será continua, adaptándose a la modalidad de lo dispuestos por los nuevos diseños curriculares. Se tomarán trabajos prácticos orales y escritos, un examen parcial escrito, un examen global escrito y un global oral.

Para promocionar la materia el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- 1) 80% de asistencia,
- 2) 100% de trabajos prácticos,
- 3) deberá rendir las tres instancias evaluativas mencionadas, obteniendo un promedio de 7 o superior a 7.

Aquel alumno que habiendo cumplido con la asistencia y los trabajos prácticos no alcance a promocionar pero cuyo promedio sea 4,5 ó 6 habrá **regularizado** la materia, y podrá rendir un **examen final como alumno regular** en cualquiera de las mesas del calendario académico.

El alumno cuyo promedio no llegue a 4, o no haya cumplido con la asistencia y la presentación de trabajos prácticos, se considerará **no regular** y podrá cursar la materia nuevamente o rendir la materia en calidad de **libre** en cualquiera de las mesas.

En el caso de que el resultado dé con 49 centésimos o menos, se considerará el número entero anterior. Si los centésimos fueran 50 o más, la nota final se expresará con el entero siguiente. (Ejemplos: 6,49 = 6; 6,60 = 7.)

Programa de examen para alumnos regulares: Se ratifica el presente programa como programa de examen. En el examen oral, los alumnos regulares podrán elegir una de las lecturas del libro y presentarla a modo de tema especial y luego responderán preguntas sobre el resto del programa y contenidos.

Programa de examen para alumnos libres: Se ratifican los contenidos del presente programa como programa de examen. En el examen oral, los alumnos en calidad de libres deberán demostrar conocimiento de la totalidad de las lecturas que forman parte de las unidades abarcadas por este programa.

Criterios de evaluación:

En el examen escrito se evaluará la respuesta gramaticalmente correcta a lo solicitado en la consigna. (Por gramaticalmente correcto debe entenderse ortografía, sintaxis, concordancias de género, número, etc, uso de conectores adecuados, uso de preposiciones específicas, uso de vocabulario pertinente.)

En cuanto al examen oral se evaluará que la respuesta sea gramaticalmente correcta, y además se considerará la fluidez, pronunciación, uso de vocabulario apropiado, comprensión de la pregunta, y conocimiento de los temas presentados por el libro de texto en cuanto a descripción de personajes, relatos, y artículos que aparecen en el mismo.

VI. CRONOGRAMA Y DESARROLLO DE CONTENIDOS

1. **07/03 a 11/03 T.P.1** Indicaciones generales. Material.
1.A: My names is Hannah, not Anna Grammar: Verb Be (affirmative) Subject pronouns I, You, etc. Vocabulary: Days of the week, numbers from 0 to 20, greetings
1.B: All over the world Grammar: Verb be (interrogative and negative) Vocabulary: the world, numbers from 21 to 100
2. **14/03 a 18/03**
1.C: Open your books, please
Grammar: possessive adjectives my, your, etc
Vocabulary: classroom language
Practical English: Arriving in London
3. **21/03 a 23/03**
2.A: A writer's room
Grammar: a/an, plurals
Vocabulary: things

Reading and speaking: *Roald Dahl's Room*

2.B: Stars and stripes

Grammar: adjectives

Vocabulary: colours, adjectives, modifiers quite/very/really

Speaking: Hollywood Stars

Writing: Describing a person

4. 28/03 a 01/04

2.C: After 300 metres, turn right

Grammar: Imperatives, Let's

Vocabulary: feelings.

Speaking: road signs/ what's the matter?

Revise and check.

Reading: The same, but different.

5. 04/04 a 08/04

3.A: Things I love about Britain

Grammar: Present simple (affirmative and negative) Third person singular

Vocabulary: verb phrases

Readings: The British –Is it true? ; Starbucks, summer and other things I love about Britain.

3.B: Work and play

Grammar: Present simple interrogative

Vocabulary: jobs

Reading: Uniforms –for or against?

6. 11/04 a 15/04

3.C: Love online

Grammar: Word order in questions

Vocabulary: Question words

Reading: Kevin and Samantha

Writing: A personal profile

Practical English: Coffee to take away

4.A: Is she his wife or his sister

Grammar: Whose...?, possessive 's

Vocabulary: Family

7. 18/04 a 22/04

4.B: What a life!

Grammar: Prepositions of time (at, in, on) and place (at, in, to)

Vocabulary: everyday activities

Reading and speaking: Father and daughter

Writing: Writing about your favourite day.

4.C: Short life, long life?

Grammar: Position of adverbs and expressions of frequency

Vocabulary: Adverbs and expressions of frequency

Reading: *Today's teenagers may not live as long as their parents.*
The secrets of a long life. Is this the typical British man?

8. 25/ 04 a 29/ 05

Revision: Revise and check.

Reading: Is this the typical British man?

EXAMEN PARCIAL (Recordar que el lunes 25 hay mesa de exámenes)

9. 02/ 05 a 06/05

5.A: Do you have the X factor?

Grammar: can/can't

Vocabulary: verb phrases: buy a newspaper, etc.

Reading: X Factor Winners

5.B: Love your neighbours

Grammar: Present continuous

Vocabulary: verb phrases

Listening: Switzerland: The sound of silence

10. 09/ 05 a 13/ 05

5.C: Sun and the City

Grammar: Present simple or Present Continuous

Vocabulary: the weather and seasons

What to do in LONDON

Writing: Social networking. Facebook posts

Practical English: In a clothes shop

11. 16/ 05 a 20/ 05

6.A: Reading in English

Grammar: object pronouns: me, you, him, etc

Vocabulary: phone language

Speaking about the three stories

6.B: Times we love

Grammar: like+(verb+ing)

Vocabulary: the date, ordinal numbers

Reading: Favourite times

Writing: An informal email.

12. 23 / 05 a 27/ 05

6.C: Music is changing their lives.

Grammar: Revision: be or do?

Vocabulary: music

Reading: Music is changing their lives.

Revise and check

Reading: Dublin –the friendly city.

- 13. 30/05 a 03/ 06**
7.A: At the national portrait gallery
Grammar: Past simple of be: was/were
Vocabulary: Word formation: paint-painter
Reading and listening: National Portrait Gallery
7.B: Chelsea girls
Grammar: past simple: regular verbs
Vocabulary: past time expressions, – ed endings
Reading: the taxi journey
- 14. 06/05 a 10/06**
7.C: A night to remember
Grammar: Past simple: irregular verbs
Vocabulary: go, have, get
Reading: Why do we remember some nights in our lives?
Practical English: Getting lost.
- 15. 13/06 a 17/06** Revisión y **EVALUACIÓN GLOBAL ESCRITA**
- 16. 21/06 a 27/06** **EVALUACIÓN GLOBAL ORAL**
Entrega de resultados de evaluaciones y firma de libretas. Entrega de Planillas.

VII. CRONOGRAMA DE EVALUACIONES

- a. Evaluación Parcial semana del 25 de abril
- b. Evaluación Global escrita: semana del 13 de junio
- c. Evaluación Global oral: semana del 21 de junio
- d. Entrega de notas finales y firma de libretas: semana del 21 de junio

VIII. BIBLIOGRAFIA

Latham-Koenig, Christina and Clive Oxenden *ENGLISH FILE Elementary*. Student's Book. Third Edition. Oxford. 2013.

Latham-Koenig, Christina and Clive Oxenden *ENGLISH FILE Elementary*. Workbook. Third Edition. Oxford. 2013.

Latham-Koenig, Christina and Clive Oxenden *ENGLISH FILE Elementary*. iChecker CD.. Third Edition. Oxford. 2013.

Latham-Koenig, Christina and Clive Oxenden *ENGLISH FILE Elementary*. iTutor CD. Third Edition. Oxford. 2013.

Latham-Koenig, Christina and Clive Oxenden *ENGLISH FILE Elementary*. Student's website. Disponible en

<www.oup.com/elt/englishfile>