Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Mendoza

PROGRAMA ANALÍTICO

CÁTEDRA: ***INGLÉS TÉCNICO II – INGLÉS D***

BLOQUE: **COMPLEMENTARIAS**
AREA: **IDIOMAS**
DEPARTAMENTO: MATERIAS BÁSICAS
ESPECIALIDAD: COMÚN
DICTADO: 2º SEMESTRE
CARGA HORARIA: 4 HORAS SEMANALES- 64 HORAS
CICLO LECTIVO: **2015**

I .OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA INGLÉS

Conceptuales: Conocer elementos lingüísticos necesarios para la comprensión. Reconocer relaciones referenciales semánticas y pragmáticas. Reconocer componentes del contexto comunicativo: emisor, receptor, conocimiento del mundo, tiempo, lugar.

Procedimentales: Identificar condiciones y vinculación entre texto y contexto y viceversa. Interpretar diferentes tipos de textos. Identificar macroestructura. Identificar microestructura. Comparar superestructuras gráfica de textos expositivos, instructivos, argumentativos: sus variantes más comunes. Identificar elementos lingüísticos característicos de cada estructura textual.

Actitudinales: Desarrollar sentido crítico de lo verdadero, probable, dudoso y falso. Evaluar conocimientos y desempeños propios y ajenos. Trabajar en equipo. Adquirir hábitos de precisión y rigor.

II. OBJETIVOS PARTICULARES DEL NIVEL II

a) Reconocer distintos tipos discursivos escritos en inglés de uso frecuente en la bibliografía de consulta necesaria para la formación profesional de los alumnos de ingeniería de cada especialidad.
b) Adquirir estrategias que posibiliten distintos tipos de lectura según el propósito de acercamiento a un texto escrito.
c) Identificar estructuras lingüísticas recurrentes y características de diferentes tipos de textos.
d) Valorar la lectura de bibliografía y otro material escrito en lengua inglesa en su versión original.

III .CONTENIDOS

A- <u>Nivel contextual</u>

Conexión pragmática. Contexto cognitivo y social. Condiciones y vinculación entre texto y contexto y viceversa. Componentes del contexto comunicativo: emisor, receptor, conocimiento del mundo, tiempo, lugar. Relaciones referenciales semánticas y pragmáticas.

B- Nivel textual

Macroestructura. Tópico y comento. Coherencia. Significados y referentes. Lo explícito y lo implícito. Cohesión.

Superestructuras. Formatos textuales. Tipología de textos escritos de uso más frecuente en la consulta bibliográfica en inglés técnico. Elementos verbales y no verbales característicos de los textos especializados.

C- Nivel lingüístico

Sistemas semántico y sintáctico.

- Proposiciones.
- Frases nominales complejas.
- Frases verbales complejas en voz activa y pasiva.
- Verbos causativos (*have, make, ask, want*).
- Modo subjuntivo.
- Conectivos semánticos y pragmáticos.
- Infinitivo con "to".
- *Make, get, become, turn* + adjetivo.
- Verbos + preposición/es o adverbio/s.
- Sustantivos y adjetivos como verbos.
- Referentes Anafóricos y catafóricos.
- Uso anticipatorio de *It* y *There*.
- Construcciones especiales con adjetivos y adverbios en grado comparativo y superlativo.
- Construcciones elípticas.
- Construcciones enfáticas.(Inversión, uso de *do* como auxiliar en forma afirmativa).
- Construcciones condicionales con distintos nexos y sin nexos
- Estructuras que se traducen con *Se* en español.
- El subjuntivo
- Prefijos y sufijos: derivados múltiples.
- Expresiones críticas: *rather than, no longer, cause ... to, fail to, substitute for***.**
- Usos de *'s*.

Trabajos Prácticos:

Nº 1: Frase Nominal.Uso de V-ing.

Nº 2: Tiempos verbales en Activa There be. Modales.

Nº 3: Voz Pasiva. Voz Pasiva Especial.

Nº 4: Oraciones Condicionales Tipo I;II Y III.

Nº 5. To Infinitive. Actividades de Integración.

Nº 6: Condicionales Especiales.

Nº 7: Elipsis. Traducciones con "se". Verbos + preposición o adjetivo.

Nº 8: Comparativos Especiales.

Nº 9: Actividades de integración y profundización.

N°10: Conectores.

N°11: It y there como introductores. Subjuntivo.

N°12: Expresiones críticas. Integración y profundización

IV. Metodología y Estrategias utilizadas:

Se utilizará una metodología de enseñanza-aprendizaje con la participación activa del alumno en clases teóricas, teórico-prácticas, y prácticas, con actividades individuales y grupales de discusión y análisis bibliográfico, resolución de ejercicios y problemas de comprensión de textos científico-técnicos de cada especialidad o carrera.

VI. Evaluación y Condición de Aprobación:

Evaluación continua con una Evaluación Parcial y dos Evaluaciones Globales.

1. La asistencia a clases es obligatoria en un mínimo de 80%.

2. Las Actividades Académicas Planificadas serán evaluadas individualmente, pudiendo organizarse, algunas de ellas, grupalmente. Los aspectos a evaluar serán: conocimiento del tema y/o aplicación del tema, creatividad, resolución práctica y planteo y análisis de problemas, entrega puntual de los trabajos prácticos (que serán archivados en carpetas individuales, visadas al finalizar el cursado)

3. Durante el cursado de la asignatura existirán *TRES SÍNTESIS:* 1ª PARCIAL, 1º GLOBAL Y 2ª GLOBAL INTEGRADORA. En ellas se resolverán ejercicios o aplicaciones conformando pruebas semiestructuradas para permitir la expresión personal y desarrollar el aspecto formativo de la materia.

4. Para promover directamente la asignatura deberá:
-obtener un promedio de 7 (siete) o más entre evaluaciones parciales y global
-alcanzar una calificación de 4 o superior en las evaluaciones Globales
-cumplimentar la totalidad de las Actividades Académicas Planificadas.
-acreditar el 80 % de asistencia.

5. Cuando el promedio final sea entre 4 (cuatro) y 6 (seis), el alumno podrá presentarse a rendir un examen final ante tribunal (conforme al programa vigente al momento del mismo). Deberá:
-acreditar el porcentaje de asistencia pre-establecido.
-presentar la carpeta con las Actividades Académicas Planificadas

NOTA: La nota final se obtiene por el siguiente cálculo:
(Primer Parcial + Primer Global): 2 = Promedio

(Promedio + Segundo Global): 2 = Nota Final

6. En el caso que la Nota Final obtenida por el alumno (al ser elaborado el promedio) sea con fracción de 0,50 en adelante, corresponde incrementar la nota a la superior siguiente (Por ejemplo 6,50 (seis con 50/100) se eleva a 7 (siete) y así con todas las calificaciones).
7. Las pautas metodológicas y de evaluación serán dadas a conocer por el profesor del curso respectivo a comienzo del ciclo lectivo.

8. CRONOGRAMA DE EVALUACIONES
    a. Evaluación Primer Parcial; semana del 15 de Septiembre
    b. Evaluación Primer Global: Semana del 14 de Octubre
    c. Evaluación Segundo Global: Semana del 10 de Noviembre
    d. Firma de Libretas: Semana del 17 de Noviembre.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO:

Apuntes de clase.
Cuadernillo de recopilación de apuntes y textos
Cuadernillo de T.P.
Diccionarios Bilingües