



PROGRAMA ANALÍTICO

Asignatura:	INGLÉS C
Departamento:	Materias Básicas
Unidad Docente Básica:	Cultura e Idiomas
Bloque:	Ciencias Básicas
Área:	Inglés
Especialidad:	COMÚN A TODAS LAS ESPECIALIDADES
Curso:	2º/3er Año.
Carga Horaria:	60 horas cátedra (4 horas cátedra semanales)
Cursado:	PRIMER semestre
Ciclo Lectivo:	2016
Equipo de Cátedra:	Profesor Titular: --
Profesores Asociados:	--
Profesores Adjuntos:	Prof. Gladys Barsotti,, Prof Paola Parra, Prof. Miriam Sitta
Jefe de Trabajos Prácticos:	Prof. Carolina Latorre, Prof. Claudia Latorre, Prof. Darío Mena
Ayudantes de Primera:	--

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA INGLÉS C

- a. **Conceptuales:** Que el alumno llegue a conocer los elementos lingüísticos gramaticales, fonéticos, vocabulario y los contextos situacionales necesarios para la comunicación oral y escrita en inglés en una modalidad comunicacional coloquial a modo de usuario independiente de la lengua a un nivel intermedio bajo (B1)
- b. **Procedimentales:** Que el alumno utilice los componentes del sistema lingüístico para resolver situaciones comunicativas, desarrollando estrategias de comprensión y producción de la lengua a partir de fuentes orales y escritas para saber desenvolverse en situaciones que se pudieran presentar dentro de su trabajo, estudio y ocio como asimismo aquellas que pudieran surgir de un viaje por zonas donde se utiliza la lengua; para poder describir experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones y planes; para poder también justificar brevemente sus opiniones y planes.
- c. **Actitudinales:** Que el alumno desarrolle hábitos de estudio sostenidos para la adquisición de la lengua. Que muestre sentido crítico frente a las distintas situaciones, haciendo una evaluación de las mismas, y de la mejor forma de reacción y respuesta. Que evalúe también conocimientos y desempeños propios y ajenos. Que trabaje en equipo. Que amplíe el bagaje cultural tomando conciencia de la cultura inglesa y mostrando comprensión frente al contraste con la propia cultura. Que mejore su participación en situaciones sociales y laborales. Que valorare el dominio de un idioma extranjero como un medio de apertura a la realidad circundante y a los progresos de la ciencia y tecnología a nivel global.

II. CONTENIDOS

Unidad 1: Corresponde a la Unidad 4 del Libro English File Pre-Intermediate

4.A: Parents and teenagers

Grammar: present perfect + yet, just, already

Vocabulary: housework: make or do?

Reading: teenagers have annoying habits-but so do their parents!

Listening: Radio programme about teenage carers.

4.B: Fashion and shopping

Grammar: Present perfect or past simple?

Vocabulary: shopping

Reading: The style interview.

Listening about shopping.

4.C: Lost weekend

Grammar: something, anything, nothing

Vocabulary: adjectives ending -ed and -ing

Reading: What did you really do at the weekend?

Revise and check. Reading: Shoe shops discover marching crimes.

Unidad 2: Corresponde a la unidad 5 del Libro English File Pre-Intermediate

5.A: No time for anything

Grammar: Comparative adjectives and adverbs, as...as

Vocabulary: time expressions: spend time, etc.

Reading: we are living faster, but are we living better?

5.B: Superlative cities

Grammar: superlatives (+ ever+ present perfect)

Vocabulary: describing a town or city

Reading: All capital cities are unfriendly –or are they?

Writing: Describing where you live

5.C: How much is too much?

Grammar: quantifiers, too, not enough

Vocabulary: health and the body

Reading: Everything bad is good for you

Practical English: The wrong shoes

Unidad 3: Corresponde a la unidad 6 del libro English File Pre-Intermediate

6.A: Are you a pessimist?

Grammar: will/won't (predictions)

Vocabulary: opposite verbs

Reading: A pessimist plays a pessimist

6.B: I'll never forget you

Grammar: will/won't (decisions, offers, promises)

Vocabulary: verb+back

Reading: I'll never forget you

6.C: The meaning of dreaming

Grammar: review of verb forms: present, past and future

Vocabulary: Adjectives + prepositions

Revise and check. Reading: Can music really make you run faster?

Unidad 4: Corresponde a la unidad 7 del Libro English File Pre-Intermediate

7.A: How to...?

Grammar: uses of the infinitive with *to*

Vocabulary: verbs+infinitive: try to, forget to, etc

Reading: How to... survive meeting your girlfriend's parents for the first time.

Writing: Write a How to...article

7.B: Being happy

Grammar: uses of the gerund (verb+ing)

Vocabulary: verb+gerund

Reading: *Happiness is...*

7.C: Learn a language in a month

Grammar: have to, don't have to, must, mustn't

Vocabulary: modifiers: a bit, really, etc.

Reading: I will survive (in Spanish)...or will I?

Practical English: At the pharmacy

Unidad 5: Corresponde a la unidad 8 del Libro English File Pre-Intermediate

8.A: I don't know what to do!

Grammar: *should*

Vocabulary: verb *get*

Reading: Too macho to talk. Our readers' advice!

Writing: Writing a response to someone's problems.

8.B: If something can go wrong...

Grammar: if+present, will+infinitive (first conditional)

Vocabulary: confusing verbs

Reading: It always happens!

Listening: Holiday couple survive seven natural disasters!

8.C: You must be mine

Grammar: possessive pronouns

Vocabulary: adverbs of manner

Reading: *Girl* by O.Henry

Writing: A scene between the characters of the story.

Revise and check. Reading: Why are the British so bad at learning languages?

Unidad 6: Corresponde a la unidad 9 del Libro English File Pre-Intermediate

9.A: What would you do?

Grammar: if+past+would+infinitive (second conditional)

Vocabulary: animals

Reading: Would you know what to do?

9.B: I have been afraid of it for years

Grammar: present perfect + for and since

Vocabulary: phobias and words related to fears

Reading: Scared of spiders? Take this pill.

9.C: Born to sing

Grammar: Present perfect or past simple

Vocabulary: biographies

Reading: Like father like son

Listening: A radio programme about Enrique Iglesias

Writing: A biography

Practical English: Getting around

Unidad 7: Corresponde a la unidad 10 del Libro English File Pre-Intermediate

10.A: The mothers of invention

Grammar: passive

Vocabulary: verbs invent, discover, etc.

Listening: Inventions

Reading: Did you know?

Writing: Writing a response to someone's problems.

10.B: Could do better

Grammar: used to

Vocabulary: school subjects

Reading: Could do better

10.C: Me indecisive

Grammar: might

Vocabulary: noun formation

Reading: Is too much choice making us unhappy?

Revise and check. Reading: Dolphins save swimmers from a shark attack.

Unidad 8: Corresponde a las unidades 11 y 12 del Libro English File Pre-Interm

11.B: Are you a morning person?

Grammar: phrasal verbs (word order)

Vocabulary: phrasal verbs

Reading: Early bird!

Phrasal verb questionnaire

11.C: What a coincidence

Grammar: so, neither + auxiliaries

Vocabulary: similarities

Listening: Facebook coincidence brings couple together

12.A: Strange but true

Grammar: past perfect

Vocabulary: verb phrases

Reading: News round the world

12.B: Gossip is good for you

Grammar: reported speech

Vocabulary: say or tell?

Listening: Gossiping Reading: Here's a secret: Gossip might be good for you.

III. ACTIVIDADES

Se realizarán dos clases presenciales semanales, una con el profesor titular de la cátedra y la otra con el jefe de trabajos prácticos. En ambos casos las clases serán de carácter teórico-práctico. Se realizará la presentación del tema correspondiente a través de una lectura, una escucha, o imágenes según el docente considere más apropiado. Se realizará una práctica guiada por el profesor con constante participación de los alumnos, y luego los alumnos aplicarán los nuevos contenidos de manera más libre y creativa a través de diálogos entre pares, una presentación oral, o una producción escrita. Las presentaciones orales se realizarán durante las clases y también durante el horario de consulta de los docentes.

IV. RECURSOS MATERIALES

Se trabajará con el libro de texto *English File Pre Intermediate Third Edition*, de Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden y Paul Seligson. El material seleccionado contiene tanto actividades para las clases como material de práctica (workbook) además del acceso al sitio web de Oxford University Press con más actividades. Contiene además un *CD iChecher* con actividades interactivas para práctica y refuerzo de las escuchas y de la gramática de cada unidad, y un *CD iTutor* con tutoriales de gramática, todos los audios de todas las lecturas, y diversos videos con y sin subtítulos para práctica y preparación de prácticos orales por parte de los alumnos.

Se utilizará también proyector multimedia y grabadores además de pizarrón y marcadores.

V. EVALUACIÓN Y CONDICIÓN DE APROBACIÓN

Se tomarán trabajos prácticos orales y escritos, un examen parcial escrito, un examen global escrito y un global oral.

Para promocionar la materia el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- 1) 80% de asistencia,
- 2) 100% de trabajos prácticos,
- 3) deberá rendir las tres instancias evaluativas mencionadas, obteniendo un promedio de 7 o superior a 7.

Aquel alumno que habiendo cumplido con la asistencia y los trabajos prácticos no alcance a promocionar pero cuyo promedio sea 4,5 ó 6 habrá **regularizado** la materia, y podrá rendir un **examen final como alumno regular** en cualquiera de las mesas del calendario académico.

El alumno cuyo promedio no llegue a 4, o no haya cumplido con la asistencia y la presentación de trabajos prácticos, se considerará **no regular** y podrá cursar la materia nuevamente o rendir la materia en calidad de **libre** en cualquiera de las mesas.

En el caso de que el resultado dé con 49 centésimos o menos, se considerará el número entero anterior. Si los centésimos fueran 50 o más, la nota final se expresará con el entero siguiente. (Ejemplos: 6,49 = 6; 6,60 = 7.)

- Los trabajos prácticos serán calificados indicando *Aprobado* o *No aprobado* (Los *no aprobados* deberán recuperarse)
- En las evaluaciones parciales y globales se promediarán **los porcentajes obtenidos**, determinándose finalmente la nota según la siguiente escala:
 -

01-40= 1
41-53= 2
54-59= 3
60-64= 4
65-69= 5

70-74= 6
75-82= 7
83-89= 8
90-94= 9
95-100= 10

Programa de examen para alumnos regulares: Se ratifica el presente programa como programa de examen. En el examen oral, los alumnos regulares podrán elegir una de las lecturas del libro y presentarla a modo de tema especial y luego responderán preguntas sobre el resto del programa y contenidos.

Programa de examen para alumnos libres: Se ratifican los contenidos del presente programa como programa de examen. En el examen oral, los alumnos en calidad de libres deberán demostrar conocimiento de la totalidad de las lecturas que forman parte de las unidades abarcadas por este programa.

Criterios de evaluación:

En el examen escrito se evaluará la respuesta gramaticalmente correcta a lo solicitado en la consigna. (Por gramaticalmente correcto debe entenderse ortografía, sintaxis, concordancias de género, número, etc, uso de estructuras y conectores adecuados, uso de preposiciones específicas, uso de vocabulario pertinente.)

En cuanto al examen oral se evaluará que la respuesta sea gramaticalmente correcta, y además se considerará la fluidez, pronunciación, uso de vocabulario apropiado, comprensión de la pregunta, y conocimiento de los temas presentados por el libro de texto en cuanto a descripción de personajes, relatos, y artículos que aparecen en el mismo.

VI. CRONOGRAMA Y DESARROLLO DE CONTENIDOS

1. **07/03 a 11/03 T.P.1** Indicaciones generales. Material.
4.A: Parents and teenagers Grammar: present perfect + yet, just, already
Vocabulary: housework: make or do? Reading: teenagers have annoying habits-but so do their parents! Listening: Radio programme about teenage carers.
4.B: Fashion and shopping Grammar: Present perfect or past simple?
Vocabulary: shopping Reading: The style interview. Listening about shopping.
2. **14/03 a 18/03**
4.C: Lost weekend Grammar: something, anything, nothing Vocabulary:
adjectives ending -ed and -ing Reading: What did you really do at the weekend? **Revise and check.** Reading: Shoe shops discover marching crimes.
5.A: No time for anything Grammar: Comparative adjectives and adverbs, as...as Vocabulary: time expressions: spend time, etc. Reading: we are living faster, but are we living better?
3. **21/03 a 23/03**
5.B: Superlative cities Grammar: superlatives (+ ever+ present perfect)
Vocabulary: describing a town or city Reading: All capital cities are unfriendly –or are they? Writing: Describing where you live
5.C: How much is too much? Grammar: quantifiers, too, not enough
Vocabulary: health and the body Reading: Everything bad is good for you
Practical English: The wrong shoes
4. **28/03 a 01/04**
6.A: Are you a pessimist? Grammar: will/won't (predictions) Vocabulary:
opposite verbs Reading: A pessimist plays a pessimist
6.B: I'll never forget you
Grammar: will/won't (decisions, offers, promises) Vocabulary: verb+back
Reading: I'll never forget you

5. **04/04 a 08/04**
6.C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms: present, past and future Vocabulary: Adjectives + prepositions **Revise and check.** Reading: Can music really make you run faster?
7.A: How to...? Grammar: uses of the infinitive with *to* Vocabulary: verbs+infinitive: try to, forget to, etc Reading: How to... survive meeting your girlfriend´s parents for the first time. Writing: Write a How to...article
6. **11/04 a 15/04**
7.B: Being happy Grammar: uses of the gerund (verb+ing) Vocabulary: verb+gerund Reading: *Happiness is...*
7.C: Learn a language in a month Grammar: have to, don´t have to, must, mustn´t Vocabulary: modifiers: a bit, really, etc. Reading: I will survive (in Spanish)...or will I? **Practical English:** At the pharmacy
7. **18/04 a 22/04**
8.A: I don´t know what to do! Grammar: *should* Vocabulary: verb *get* Reading: Too macho to talk. Our readers' advice! Writing: Writing a response to someone's problems.
8.B: If something can go wrong... Grammar: if+present, will+infinitive (first conditional) Vocabulary: confusing verbs Reading: It always happens! Listening: Holiday couple survive seven natural disasters!
8. **25/04 a 29/05**
8.C: You must be mine Grammar: possessive pronouns Vocabulary: adverbs of manner Reading: *Girl* by O.Henry Writing: A scene between the characters of the story.
Revise and check. Reading: Why are the British so bad at learning languages?
9. **02/05 a 06/05**
Revisión y EXAMEN PARCIAL (Recordar que el lunes 25 hay mesas)
10. **09/05 a 13/05**
9.A: What would you do? Grammar: if+past+would+infinitive (second conditional) Vocabulary: animals Reading: Would you know what to do?
9.B: I have been afraid of it for years Grammar: present perfect + for and since Vocabulary: phobias and words related to fears Reading: Scared of spiders? Take this pill.
11. **16/05 a 20/05**
9.C: Born to sing Grammar: Present perfect or past simple Vocabulary: biographies Reading: Like father like son Listening: A radio programme about Enrique Iglesias Writing: A biography **Practical English: Getting around**
10.A: The mothers of invention Grammar: passive Vocabulary: verbs invent, discover, etc. Listening: Inventions Reading: Did you know? Writing: Writing a response to someone's problems.
12. **23/05 a 27/05**
10.B: Could do better Grammar: used to Vocabulary: school subjects Reading: Could do better

10.C: Me indecisive Grammar: might Vocabulary: noun formation Reading: Is too much choice making us unhappy? **Revise and check.** Reading: Dolphins save swimmers from a shark attack.

13. 30/05 a 03/ 06

11.B: Are you a morning person? Grammar: phrasal verbs (word order) Vocabulary: phrasal verbs Reading: Early bird! Phrasal verb questionnaire

11.C: What a coincidence Grammar: so, neither + auxiliaries Vocabulary: similarities Listening: Facebook coincidence brings couple together

14. 06/06 a 10/ 06

12.A: Strange but true Grammar: past perfect Vocabulary: verb phrases Reading: News round the world

12.B: Gossip is good for you Grammar: reported speech Vocabulary: say or tell? Listening: Gossipping Reading: Here's a secret: Gossip might be good for you.

15. 13/06 a 17/06 Revisión y **EVALUACIÓN GLOBAL ESCRITA**

16. 21/06 a 27/06 EVALUACIÓN GLOBAL ORAL

Entrega de resultados de evaluaciones y firma de libretas. Entrega de Planillas.

VII. CRONOGRAMA DE EVALUACIONES

- a. Evaluación Parcial semana del 25 de abril
- b. Evaluación Global escrita: semana del 13 de junio
- c. Evaluación Global oral: semana del 21 de junio
- d. Entrega de notas finales y firma de libretas: semana del 21 de junio

VIII. BIBLIOGRAFIA

Latham-Koenig, Christina and Clive Oxenden *ENGLISH FILE Pre Intermediate* Student's Book. Third Edition. Oxford. 2013.

Latham-Koenig, Christina and Clive Oxenden *ENGLISH FILE Pre Intermediate* Workbook. Third Edition. Oxford. 2013.

Latham-Koenig, Christina and Clive Oxenden *ENGLISH FILE Pre Intermediate* iChecker CD.. Third Edition. Oxford. 2013.

Latham-Koenig, Christina and Clive Oxenden *ENGLISH FILE Pre Intermediate*. iTutor CD. Third Edition. Oxford. 2013.

Latham-Koenig, Christina and Clive Oxenden *ENGLISH FILE Pre Intermediate* Student's website. Disponible en

<www.oup.com/elt/englishfile>